Приложение №1 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Фомкинская СОШ» /Х.С.Сафиуллин/ Приказ-/// № от.2.5.0?.2025г.

## План работы

## Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся МБОУ «Фомкинская СОШ» на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

## Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- -организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	Председатель Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Классные руководители
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуальным планам	Классные руководители
4.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Раз в квартал	Классные руководители Члены Совета профилактики

5.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	Классные руководители
6.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года  (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН)	Классные руководители Члены Совета профилактики
7.	Заседания Совета профилактики	1раз в месяц	Председатель Совета профилактики
8.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители
9.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	Зам директора по УВР Классные руководители
10.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители Члены Совета профилактики, Педагог -психолог
11.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Классные руководители
12.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители Председатель Совета профилактики
13.	Участие в работе районной выездной КДН и ПДН	по плану КДН и ,ПДН	Классные руководители, Члены Совета профилактики, инспектор ПДН
14.	Координация работы с инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН по Нурлатскому району, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН,

## Календарный план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

Заседание	Месяц	Рассматриваемые вопросы	Участники
		1. Обсуждение и утверждение плана	Председатель
		работы Совета профилактики	Совета
		безнадзорности и правонарушений	профилактики
		несовершеннолетних на 2025-2026	
		учебный год.	Классные
		2. Составление и корректировка	руководители
Заседание		социального паспорта школы на 2025-2026	
Совета		уч. г.	Члены Совета
профилактики	Август	3. Рассмотрение представлений классных	профилактики
№ 1		руководителей 1-11 классов.	
		4. Информация о трудоустройстве	
		выпускников 9-х и 11-х классов в	
		образовательные учреждения среднего и	
		высшего профессионального образования.	
		5. Рассмотрение вопроса организации и	
		проведения социально-психологического	
		тестирования обучающихся (СПТ).	
1	Сентябрь	Привлечение учащихся в кружки, секции	Классные
	Септиоры	ШКОЛЫ	руководители
2	Сентябрь	Беседа с учащимися «Мой безопасный	Классные
		интернет»	руководители
3	Сентябрь	Проведение круглого стола «Трудности	Члены совета
		адаптации подростка в школе и семье»  1. Информация об организации занятости	профилактики
		обучающихся в кружках и секциях школы.	Председатель Совета
		2. Планирование работы с учащимися на	профилактики
		осенних каникулах.	профилактики
		3. Занятость учащихся «группы риска»,	Члены Совета
Заседание		детей из семей, находящихся в социально-	профилактики
Совета	Октябрь	опасном положении во время осенних	профилактики
профилактики		каникул.	
№ 2		4. Приглашение родителей (законных	
		представителей), учащихся пропускающих	
		уроки без уважительнойпричины (по	
		необходимости).	
		5. Рассмотрение вопроса организации и	
		проведения МБОС.	
		Индивидуальные беседы с учащимися	Классные
1	Октябрь	«группы риска», детьми из семей,	руководители
1	Октяорь	находящихся в социально-опасном	
		положении.	
		Рейды в семьи: обследование жилищно-	Классные
2	Октябрь	бытовых условий семей учащихся с целью	руководители,
	Октиорь		зам. директора
		социально-опасном положении.	по ВР

		1 U-1	Писте
		1. Информация о проведении	Председатель
		обследования жилищно-бытовых условий	Совета
		семей, находящихся в социально-опасном	профилактики
		положении.	Zow Himorepone Ho
Заседание		2. Информация о проведенных мероприятиях, беседах на тему «Интернет	Зам директора по ВР
Совета			וטו
профилактики	Ноябрь	как средство распространения материалов экстремистской направленности»,	Члены Совета
№ 3		экстремистской направленности», «Мошеннические схемы в Интернете».	профилактики
		3. Эффективность работы по	профилактики
		формированию ЗОЖ: охват,	
		вовлечённость.	
		4. Информация по организации занятости	
		обучающихся в кружках и секциях школы.	
		Организация встреч учащихся и родителей	заместитель
		(законных представителей) с	директора по
		представителями КДН и ЗП, ГИБДД,	ВР
1	Ноябрь	сотрудниками полиции, инспектором по	
		деламнесовершеннолетних и т.д. в рамках	
		«Дня правовой помощи».	
		Акция, посвященная формированию ЗОЖ	классные
2	Цодбру		руководители,
<u>∠</u>	Ноябрь		учитель
			физкультуры
		Серия бесед «Мой безопасный путь»,	Классные
		включающая беседы о правилах поведения	руководители
3	Ноябрь	на дороге, безопасности в интернете,	
		противопожарной безопасности,	
	1	поведении в общественных местах	n
		1. Планирование работы с учащимися на	Зам. директора
		зимних каникулах. Вовлечение учащихся	по ВР
		«группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном	Члены Совета
		положении, в каникулярные мероприятия.	профилактики
		2. Совместное заседание Совета	профилактики
		профилактики, классных руководителей и	
Заседание		учителей-предметников по проблеме	
Совета	_	предотвращения грубых нарушений	
профилактики	декабрь	дисциплины в школе (по необходимости).	
№ 4		3. Занятость учащихся «группы риска»,	
		детей из семей, находящихся в социально-	
		опасном положении, во время зимних	
		каникул.	
		4. Правовое просвещение обучающихся	
		«Различные формы ответственности	
		несовершеннолетних».	
		5. Рассмотрение итогов СПТ.	
		Индивидуальные семейные консультации с	Классные
		родителями (законными	руководители,
1	декабрь	представителями) учащихся из семей,	
		находящихся в социально-опасном	
		положении.	

2 декабрь декабрь декабрь убранного и пешеход зимой», кананого и пешеход зимой», канановор и проведение общешкольных и классных родительских собраний.  3 декабрь 2 декабрь			Беседы на тему «Чем опасны зимние	Классные
3 декабрь  Проведение общещкольных и классных родительских собраний.  Проведение общещкольных и классных родительских собраний.  Проведение общещкольных и классных родительских собраний.  Проведение общещкольных и классных родитель по ВР, классные руководители и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеты классных руководителей) 2. Анализ состояния посещаемости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  Заседание Совета профилактика парушений дисциплины, драк, выражений пецензурной бращью.  4. Пенхоэмощиональное состояние учащихся: признами стресса, перпессии (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний пернод: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадоорности несовершеннолетных и певыполению образоватии.  1. Запятость учащихся обродители руководители противопожении, во высурочной длятельном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики  Февраль Февраль Февраль Февраль Феврань Фе				
декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Донадная родительских собращий.  Проведение общешкольных и классных руководитель по ВР, классные паходящихся в социально-опасном положении (отчеты класснык руководительй) 2. Апализ состояния посциасмости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  Заседание Совета профилактика парушений дисциплины, дак, выражений нецензурной бранью. 4. Пеихоэмощиопальное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особено у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадарорности несовершеннольстних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Заизгость учащихся чужны риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятсльности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Донам зфективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поедсния и успеваемоети учащихся профилактики  4. Приглашение родителей изаконных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, наруплающих дисциплину (по	2	декабрь		РУКОВОДИТОЛИ
родительских собраний.  3 декабрь  Проведение общешкольных и классных родительских собраний.  1.Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеты классных руководителей)  2. Анализ состояния посепцаемости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.  4. Психоэмощиональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимпий период: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безаназорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «труппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном образоващии.  2. Охват и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ и результативность гражданскопатриогических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ в результативность гражданскопатриченных мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Ократ в результативность гражданскопатриченных мероприятий (январьфевральном образоващими.)  4. Пригомоминального пределами пределами пределами пределами пределами пределами пределами пределами пределами пр				
родительских собраний.  1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеты классных руководителей) 2. Анализ состояния посепцамости и правонарушении за 1 полутодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений пецензурной браныо. 4. Психоэмощиональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности. 1. Защятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (япварьфераль) в контексте профилактики  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Динамика  Февраль  Февраль  Динамика  Февраль  Динамика  Февраль  Динамика  Февраль  Динамика  Февраль  Динамика  Февраль  Динамика  Динамик		-		Зам пипеитора
1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеть классных руководителий)  Заседание Совета профилактики № 5  1 мяварь Январь Январь № 5. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмощиопальное соетоящие учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  1 Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безпадзорности несовершеннолетиих и невыполнению обланностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безпадзорности несовершеннолетиих и невыполненно обланностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся фруппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном пообразовании. 2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики  Образовании. 2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики  Образовании. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика профилактики  Февраль В контексте профилактики  Образовании. 3. Оценка эффективности индивидуальных профилактики  4. Притлашение родителей (закопных профилактики)  Председатель Совета профилактики  Члены Совета профилактики причины, нарушающих дисциплину (по				
1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеты классных руководителей)  2. Анализ состояния посепцемости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактика парушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.  4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стрессе, депрессии (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безандзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащимся жгруппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (япварьфевраль) в контексте профилактики  Февраль Февраль Февраль в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения, Динамика поведения и учесваемости учащихся находящихся я социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, парушающих дисциплицу (по	3	декабрь	родительских соорании.	-
1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (отчеты классных руководителей)  2. Анализ состояния посещаемости и правонарушении за 1 полутодие 2025-2026  учебного года.  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений пецензурной бранью.  4. Психоэмощиональное состояние учащихся: профилактики (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний период: бесседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Вповедение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся ягруппы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во впсурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (япварьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика победения и успеваемости учащихся чращихся «труппы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, парушающих дисциплицу (по				
аседание Совета профилактики  1  1  1  2 Апализ состояпия посещаемости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений пецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депресси (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадэорности несовершеннолетних и певыполнению обязашностей, соблюдения противопожарной безопасности. 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики  Февраль  3 аседание Совета профилактики  Февраль  Февраль  Февраль  4 Февраль  4 Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, парушающих дисциплину (по			1 П 1	
находящихся в социально-опасном профилактики положении (отчеты классных руководителей)  2. Алаляз состояния посещаемости и правопарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений пецензурной бранью.  4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и певыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики Председатель Совета профилактики поведения и успеваемости учащихся струппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				*
Заседание Совета профилактики № 5  Положении (отчеты классных руководителей) 2. Анализ состояния посещаемости и правопарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. 3. Профилактика приниений дисциплины, драк, выражений нецензурной браньо. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и исвыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности. 1. Занятость учащихся соблюдения противопожарной безопасности. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимися. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплины зам директора по ВР  Члены Совета профилактики  Классные руководители  Председатель Совета профилактики  Зам директора по ВР  Члены Совета профилактики  Чпены Совета профилактики			1 1	
Заседание Совета профилактики № 5  2. Анализ состояния посещаемости и правонарушении за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. 3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности иссовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятсльности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (япварь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимся. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся иходящихся в социально- опасном положении по выявлению бразовании. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (япварь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимся. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся иходящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (закопных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
Правонарушении за 1 полутодие 2025-2026 учебного года.  3. Профилактики № 5  3. Профилактики нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, паходящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимся.  3. Опенка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплины, потом денежения профилактики представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплина (по				
Заседание Совета профилактики № 5  Профилактика нарушений дисциплины, драж, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности. 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактики (председатель Совета профилактики и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарупающих дисциплину (по				
Профилактики № 5  3. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимся. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по	2		1 2 2 2	BP
Профилактики № 5  Январь  Драк, выражений нецензурной бранью. 4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «труппы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимся. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				TI C
4. Психоэмоциональное состояние учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников). 5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактики Освета профилактики Февраль Февраль Февраль Освета профилактики  Февраль Овета профилактики 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по		_		
учащихся: признаки стресса, депрессии (особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся ктруппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по		январь	_ = = =	профилактики
особенно у выпускников).  5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по	Nº 5		· ·	
5. Профилактика ДТП в зимний период: беседы по ПДД, акции. 6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
беседы по ПДД, акции.  6. Рассмотрение результатов МБОС (входящий).  Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимся.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
1 январь  Заседание Совета профилактики № 6  Февраль  Отвераль  Отверание плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  З. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
1 Январь Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
Проведение плановых рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально- опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимся. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по			(входящии).	
учащихся, находящихся в социальноопасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по			П	I/ wasayy ya
опасном положении по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по			-	
безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися. 3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся когруппы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по			T control of the cont	руководители
невыполнению обязанностей, соблюдения противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по	1	январь		
противопожарной безопасности.  1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  З. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданскопатриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
Детей из семей, находящихся в социально- опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				Зам пиректора по
опасном положении, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
Деятельности и дополнительном образовании.  2. Охват и результативность гражданско-патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
образовании.  2. Охват и результативность гражданско- патриотических мероприятий (январь- февраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  3. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				Предселатель
Заседание Совета профилактики № 6  Совета профилактики № 6  Ответа профилактики № 6  Ответа профилактики № 6  Ответа профилактики № 6  Ответа профилактики  Ответа профилактики				•
Заседание Совета профилактики № 6  Патриотических мероприятий (январьфевраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  З. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
Заседание Совета профилактики № 6  Февраль) в контексте профилактической работы с учащимися.  З. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по			± *	L - T
Таседание Совета профилактики № 6  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Профилактики  Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				Члены Совета
Товета профилактики № 6  Февраль  З. Оценка эффективности индивидуальных планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по	Заселание		= = : : = = = = = = = = = = = = = = =	
профилактики № 6  планов сопровождения. Динамика поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по		_	1 *	1 - 1
№ 6 поведения и успеваемости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по		Февраль		
«группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
находящихся в социально-опасном положении.  4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
положении. 4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
4. Приглашение родителей (законных представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
представителей), учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину (по				
нарушающих дисциплину (по				
			необходимости).	
1 Февраль Беседа «Уголовная ответственность за Классные	1	Феррапь	,	Классные

		террористическую деятельность»	руководители
		Анкетирование учащихся 9, 11 классов о	Классные
2	февраль	перспективах продолжения образования	руководители
_	февраль	после окончания школы.	руководители
		Работа с учащимися и их родителями	Классные
			руководители,
		«группу риска», детей из семей,	Учителя-
3	февраль	находящихся в социально-опасном	предметники
		положении, при организации подготовки к	предметники
		гиа, вгэ	
		1. Занятость учащихся «группы риска»,	Зам директора по
		детей из семей, находящихся в социально-	ВР
		опасном положении, во время весенних	
		каникул.	Члены Совета
		2. Приглашение родителей (законных	профилактики
		представителей) учащихся, нарушителей	профилактики
		дисциплины и порядка (по	
Заседание		необходимости).	
Совета		3. Анализ состояния посещаемости и	
профилактики	март	успеваемости за 3 четверть 2025-2026	
№ 7		учебного года.	
		4. Планирование работы с учащимися на	
		весенних каникулах.	
		5. Профориентационная работа как фактор	
		профилактики асоциального поведения	
		подростков.	
		6. Рассмотрение вопроса организации и	
		проведения МБОС.	
		Общешкольное и классные родительские	Зам директора по
1	Month	собрания.	BP
1	март		Классные
			руководители
		Проведение месячника в школе «Дни	Учитель истории,
2	MODE	права»	Классные
2	март		руководители
		1. Профилактическая работа с детьми и	Зам директора по
		семьями «группы риска» (отчеты классных	BP
		руководителей).	
		2. Результаты проведения «Дня здоровья»	Председатель
		и спортивных мероприятий. Вовлечение	Совета
Заседание		учащихся «группы риска», детей из семей,	профилактики
Совета		находящихся в социально-опасном	
профилактики	Апрель	положении, в командные соревнования.	Члены Совета
№ 8		3. Профилактика деструктивного	профилактики
		поведения в цифровой среде.	
		4. Профилактика употребления ПАВ.	
		Данные анкетирования и наблюдений о	
		распространённости рискованных практик.	
		Результативность классных часов, бесед,	
		встреч со специалистами, дискуссий.	
1	Апрель	Беседа «Закон на защите детства»	Классные

			руководители
2	Апрель	Акция «Будь здоров!», приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья»	Учитель физкультуры, классные руководители
3	Апрель	Цикл бесед «Мой путь в профессию», «Мир профессий», «Образование и карьера», «Влияние семьи на выбор профессии», «Роль хобби в профессиональном самоопределении».	
Заседание Совета профилактики № 9	май	социально-опасном положении. 3. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы, учащихся «группы	Зам директора по ВР Классные руководители Члены Совета профилактики
		риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении в летний период.  4. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2025 - 2026 учебного года.	
1	май	Итоговые родительские собрания во всех классах	Классные руководители
2	май	Беседа «Профилактика ДТП»	Классные руководители
3	май	Беседа «Безопасное лето»	Классные руководители
4	мая	Цикл бесед «Что такое патриотизм?»,	
1	Июнь, июль, август	Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.	руководители,
2	Июнь, июль, август	Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9, 11 классов.	Зам директора по УВР
3	Июнь, июль, август	Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, во время летних каникул.	Классные руководители